



FRISBEE: UMA PROPOSTA PEDAGÓGICA NO ENSINO FUNDAMENTAL DA ESCOLA ESTADUAL CESÁRIO COIMBRA (MUZAMBINHO-MG)¹

Aline Silva

Mateus Camargo Pereira²

Rafael Castro Kocian³

IFSULDEMINAS – Muzambinho (MG)

aline.silva58@yahoo.com.br

RESUMO

Este trabalho é um relato de experiência do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID) subprojeto Educação Física, do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do IFSULDEMINAS – campus Muzambinho-MG. O objetivo deste trabalho é relatar a experiência da amostra do conteúdo frisbee na Escola Estadual Cesário Coimbra, no ensino fundamental.

INTRODUÇÃO

Este trabalho tem por objetivo relatar experiências do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID), inserido nas Escolas Estaduais Cesário Coimbra (EECC) e Professor Salatiel de Almeida (EEPSA), ambas da cidade de Muzambinho-MG. Este programa iniciou-se nas escolas da cidade em agosto de 2012. Um dos seus objetivos é a integração dos licenciandos nas escolas de redes públicas de educação, proporcionando assim vivências, participação e experiências metodológicas e tecnológicas buscando a superação de problemas identificados no processo de ensino-aprendizagem (CAPES, 2012). O programa é constituído por coordenadores (professores da instituição), supervisores (professores das escolas públicas) e os bolsistas (estudantes em licenciatura). O subprojeto da educação física do IFSULDEMINAS – campus Muzambinho, tem por objetivo fazer uma articulação entre as escolas EECC e EEPSA juntamente com o Instituto Federal do campus muzabinho. Dentro deste projeto os estudantes de licenciatura (bolsistas), escolheram, após uma pesquisa nas escolas, temáticas pouco trabalhadas no ambiente escolar. Foram elas: rúgby, frisbee, circo, lutas, capoeira e atividades com raquete.

¹Agradecemos à CAPES pela oportunidade da realização deste trabalho por meio do PIBID.

² Professor do IFSULDEMINAS- campus Muzambinho (MG). Coordenador do PIBID-subprojeto Educação Física.

³ Professor do IFSULDEMINAS- campus Muzambinho (MG). Coordenador do PIBID-subprojeto Educação Física.





Neste trabalho venho relatar a experiência vivenciada da modalidade frisbee na Escola Estadual Cesário Coimbra da cidade de Muzambinho-MG.

O Frisbee é uma modalidade que pode ser praticado de diversas maneiras. Segundo a Federação Paulista de Disco (FPD) o Frisbee surgiu no início do século XX, nos Estados Unidos. É jogado com um disco que nasceu em uma fábrica de tortas americana chamada Frisbie's, onde os funcionários ficavam brincando de arremessar a forminhas das tortas, um para o outro. O esporte frisbee é o único no mundo que não possui árbitros, existem regras que são utilizados como guia para praticá-lo. Os praticantes devem ter entre si respeito mútuo e honra. (Federação Paulista de Disco, 2002)

A primeira organização nacional de jogadores de *Ultima/e Frisbee* americana foi formada em 1979.

O Ultimate Frisbee é um jogo que preza um ambiente de valorização das relações interpessoais, proporcionando valores de respeito para os indivíduos, fazendo assim com os alunos torne-se mais participativos voluntariamente. Ele oferece aos alunos dentro da modalidade o conhecimento de não incentivar a violência. Ele valoriza a prática da ludicidade no processo competitivo e não somente a competição. Ele é esporte que pode ser praticados por todos. Tal esporte proporciona cooperação entre os participantes ajudando na construção de consensos. (PUCCINELLI, Fernanda Mauro, 2006)

O interesse em trabalhar essa temática nas escolas, é por não ser muito conhecido na cidade, para proporcionar uma nova vivências aos alunos de escolas participantes do projeto.

Por isso seria importante trabalhar tal conteúdo na escola, pois contribui para a compreensão de práticas mais justas, honestas e solidárias.

Fizeram parte de vivências alunos do ensino fundamental. Segundo os Parâmetros Curriculares Nacionais do ensino fundamental (BRASIL, 1998) este nível de ensino deve:

“desenvolver o conhecimento ajustado de si mesmo e o sentimento de confiança em suas capacidades afetiva, física, cognitiva, ética, estética, de inter-relação pessoal e de inserção social, para agir com perseverança na busca de conhecimento e no exercício da cidadania”

Foram feitas aulas de frisbee lúdicas baseadas nos esporte Ultimate Frisbee. O PIBID da educação física juntamente com o PIBID da ciências biológicas promoveram um dia de apresentação dos conteúdos serem trabalhados durante esse primeiro semestre de 2013 nas escolas. O evento foi dividido em oficinas onde toda escola se mobilizou pra tal evento. As oficinas ocuparam espaços diversos da escola e os professores de classe acompanhavam sua turma por cada oficina em forma de rodizio. Cada oficina





tinha duração de vinte e cinco minutos para dar tempo da integralidade dos alunos passarem por todas elas.

METODOLOGIA

O evento ocorreu no dia 14 de março de 2013, na Escola Estadual Cesário Coimbra, situada no município de Muzambinho-MG, envolvendo toda a escola: alunos, professores e funcionários.

A oficina de frisbee foi realizada na quadra da escola juntamente com a oficina de rúgby. A escola se dividiu em sete turmas no período da manhã e oito turmas no período da tarde. As turmas chegavam com seus professores. A oficina ocorreu na seguinte sequência:

- 1) Inicialmente fazíamos um diagnóstico sobre o frisbee;
- 2) Depois falamos um pouca da história da modalidade.
- 3) Depois nós fizemos uma roda grande para o primeiro contato com o disco, ensinando-os a fazer o lançamento e a recepção do disco.
- 4) Quando todos tivessem lançado e recebido o frisbee, dividíamos as turmas em duas equipes mistas para vivenciar o jogo ultimate frisbee. Utilizamos três discos de plástico (frisbee) e coletes coloridos para divisão de equipes.

140

RESULTADOS

No decorrer do evento pudemos observar que o frisbee não é trabalhado como um conteúdo da educação física da Escola Estadual Cesário Coimbra. A grande maioria dos alunos não conheciam a modalidade, e se conheciam era relacionado como “um brinquedo para cachorro”. Mas existiam alunos que já haviam vivenciado em um outro momento brincadeiras relacionadas ao frisbee.

Tivemos dificuldades para dar as atividades em salas com grandes numero de alunos, pois tivemos que separar não só em duas equipes, mas sim em quatro equipes, onde tiveram que vivenciar a modalidade em meia quadra por conta do pouco tempo.

As equipes eram mistas e não houve nenhum conflito entre os gêneros durante a atividade. Esse foi um ponto positivo, pois tradicionalmente há dificuldade na realização de atividades dessa forma. Analisamos que a participação dos alunos nas atividades foi significativa, pois foram poucos os que não quiseram participar. Mesmos esses que no começo não participavam no começo, depois de verem como funcionava a dinâmica do conteúdo acabavam participando da atividade.





VI REUNIÃO DO PROEFE

EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR: PARA QUE E PARA QUEM?



CONCLUSÃO

Após o término do evento concluímos que o trabalho com o conteúdo frisbee, a partir das ações do PIBID educação física, mostrou grande viabilidade de se integrar aos conteúdos da educação física na referida escola pela pouca resistência enfrentada na sua apresentação, interesse demonstrado pelos estudantes e reduzida dificuldade para vivenciá-lo.

REFERÊNCIAS

BRASIL. PCN (Parâmetros Curriculares Nacionais). Secretaria de Educação Fundamental. – Brasília: MEC/SEF, 1998.

PUCCINELLI, Fernanda Mauro. A CONSTRUÇÃO DE CONSENSOS DENTRO DE JOGOS COMPETITIVOS - Um estudo de caso: Ultimate Frisbee **Universidade Estadual De Campinas Faculdade De Educação Física**, Campinas, 2006.

www.frisbeebrasil.com.br Acessado em: 01/04/2013

www.capes.gov.br/educacao-basica/capespibid Acessado em: 01/04/2013

